

<b>210-A</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>		Data 19-10-2021	Revisione n° 1	Pag. 1 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>					
ORDINE SCOLASTICO	<input type="checkbox"/> ITT <input checked="" type="checkbox"/> <b>LICEO</b>		<input type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO <input type="checkbox"/> PRIMO BIENNIO <input type="checkbox"/> SECONDO BIENNIO <input checked="" type="checkbox"/> <b>XQUINTO ANNO (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)</b>		
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE				
INSEGNANTI	GIOVANNI CANTADORI, LORNA DALL'ACQUA, NICOLA DELLA CASA				
DURATA	DAL: 12/09/2024		AL: 08/06/2025		TOTALE ORE: 99
EQUIPE	DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI				
MOTIVAZIONI/ FINALITÀ	<p>L'insegnamento delle scienze umane fornisce allo studente le competenze utili:</p> <p>1) a comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;</p> <p>2) a comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore";</p> <p>3) a sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.</p> <p>4) a padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.</p> <p>Attraverso le attività di PCTO ci si propone di "realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio, allo scopo di: 1) rafforzare i collegamenti della formazione con il mondo del lavoro (in funzione dell'occupabilità); 2) sviluppare delle competenze chiave (<i>lifelong learning</i>) [cit. in parte da Legge 107/2015, "La buona scuola"]</p>				
COMPETENZE	<p>Lo/a studente/ssa</p> <p>A) (in <i>Sociologia</i>):</p> <p>(1) definisce i concetti fondamentali, (2) riconosce le tesi e (3) ricostruisce gli argomenti teorici dei maggiori esponenti del pensiero sociologico;</p> <p>B) (in <i>Metodologia della ricerca</i>):</p> <p>(1) sa interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari, (2) sa costruire strategie di raccolta dei dati utili per studiare dei fenomeni, approfondire dei problemi.</p> <p>C) Padronanza della lingua italiana e competenze espressive-comunicative.</p> <p>1. COMPrensione, interpretazione di testi di scienze umane</p>				<p>LIVELLO BASE</p> <p>(in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p>

	2. PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO: COMMENTO, ANALISI, SINTESI, “SAGGIO BREVE” 3. ESPOSIZIONE ORALE DEI CONTENUTI ESAMINATI. 4. INDIVIDUAZIONE DI RILEVANTI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE CONCETTUALI NELLE DIVERSE TEORIE ESAMINATE.	
COMPETENZE	<p>Lo/a studente/ssa</p> <p>A) (in <i>Sociologia</i>):  (1) definisce i concetti fondamentali, (2) riconosce le tesi e (3) ricostruisce gli argomenti teorici dei maggiori esponenti del pensiero sociologico, (4) e li sa applicare nella comprensione e nell’interpretazione di alcuni temi/problemi del ricerca sociologica;</p> <p>B) (in <i>Metodologia della ricerca</i>):  (1) sa interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari, (2) sa costruire strategie di raccolta dei dati utili per studiare dei fenomeni, approfondire dei problemi, (3) sa elaborare ipotesi interpretative che a loro volta possono essere di supporto alla ricerca di interventi sperimentali in merito a particolari situazioni economiche e sociali.</p> <p>C) Padronanza della lingua italiana e competenze espressive-comunicative.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMPrensione, interpretazione di testi di scienze umane</li> <li>2. PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO: COMMENTO, ANALISI, SINTESI, “SAGGIO BREVE”</li> <li>3. ESPOSIZIONE ORALE DEI CONTENUTI ESAMINATI.</li> <li>4. INDIVIDUAZIONE DI RILEVANTI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE CONCETTUALI NELLE DIVERSE TEORIE ESAMINATE.</li> <li>5. ESTRAPOLAZIONE E RIELABORAZIONE DI NOZIONI TEORICHE SIGNIFICATIVE.</li> </ol>	LIVELLO INTERMEDIO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)
COMPETENZE	<p>Lo/a studente/ssa</p> <p>A) (in <i>Sociologia</i>): 1) definisce i concetti fondamentali, 2) riconosce le tesi e 3) ricostruisce gli argomenti teorici dei maggiori esponenti del pensiero sociologico 4) e li sa applicare nella comprensione e nell’interpretazione di alcuni temi/problemi del ricerca sociologica.</p> <p>B) (in <i>Metodologia della ricerca</i>): (1) sa interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari , (2) sa costruire strategie di raccolta dei dati utili per studiare dei fenomeni, approfondire dei problemi, (3) sa elaborare ipotesi interpretative che a loro volta possono essere di supporto alla ricerca di interventi sperimentali in merito a particolari situazioni economiche e sociali, 4) sa organizzare le varie fasi del lavoro di ricerca con rigore metodologico, 5) sa cooperare con esperti di altre discipline allo svolgimento di attività di ricerca multidisciplinare in area socio-economica.</p> <p>C) Padronanza della lingua italiana e competenze espressive-comunicative.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMPrensione, interpretazione di testi di scienze umane</li> <li>2. PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO: COMMENTO, ANALISI, SINTESI, “SAGGIO BREVE”</li> <li>3. ESPOSIZIONE ORALE DEI CONTENUTI ESAMINATI.</li> <li>4. INDIVIDUAZIONE DI RILEVANTI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE CONCETTUALI NELLE DIVERSE TEORIE ESAMINATE.</li> <li>5. ESTRAPOLAZIONE E RIELABORAZIONE DI NOZIONI TEORICHE SIGNIFICATIVE.</li> <li>6. DISCUSSIONE ARGOMENTATA E CRITICA DELLE TESI SOSTENUTE.</li> </ol>	LIVELLO AVANZATO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)

**legenda:**

**\*Livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

**Livello intermedio**=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

**Livello avanzato**=lo studente mostra padronanza e autonomia nell’uso delle conoscenze e delle abilità;; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

<b>210-B</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”</b>	Data 19-10-2021	Revisi one N° 1	Pag. 3 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI</b>			<b>ORE PREVISTE</b> (inizio e fine attività)	
1. Sociologia 1.1 <i>Welfare State</i> I. Origini II. Tipologie e modelli III. Fattori di crisi e prospettive attuali 1.2 Globalizzazione i. Caratteri generali, definizioni e teorie della globalizzazione ii. La globalizzazione contemporanea in ambito economico, politico, culturale iii. Crescita economica e sviluppo umano iv. Movimenti sociali di opposizione alla globalizzazione			50 ORE	
2. Metodologia della ricerca 2.1 Che cosa significa fare ricerca sociale: oggetti, motivazioni, finalità. 2.2 Fasi e paradigmi della ricerca sociale. 2.3 Tecniche quantitative e tecniche qualitative. 2.4 Esempificazione delle tecniche di ricerca in campo sociologico: inchieste e indagini quantitative e qualitative sui temi del <i>lavoro</i> e della <i>povertà</i> .			29 ORE	
3. Lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei			20 ORE	
<b>PCTO</b>				
Open day – Corso educatori professionali UNIBS (a Lunetta di MN) + Incontro di restituzione dell’esperienza			8	
Uscita sul territorio ☀			5	
Lavoro di relazione sulle esperienze suddette; bilancio delle competenze acquisite e delle attività svolte; autovalutazione ed orientamento in uscita. Preparazione di relazione del percorso di PCTO per <i>Colloquio</i> di Esame di Stato			8	

<b>210-C</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>“C. D’ARCO” e “I. D’ESTE”</b>	Data 19-10-2021	Revisione n° 1	Pag. 4 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
PROGETTO/MATERIA	SCIENZE UMANE			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/GIUDIZIO		
PROVA ORALE/SCRITTA:  <i>QUESTIONARIO</i>	1. PROPRIETA' ESPRESSIVA 2. CORRETTEZZA RISPOSTE	1.: 30% 2.: 70% TOT.: 100%		
PROVA SCRITTA:  <i>ANALISI DEL TESTO,</i>  <i>SAGGIO BREVE,</i>  <i>RELAZIONE.</i>	1. COMPRENSIONE DELLA CONSEGNA E DELL'ARGOMENTO 2. CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI IMPLICATI 3. CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA, PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO, CHIAREZZA DELL'IMPOSTAZIONE DELLA TRATTAZIONE, COERENZA DELLO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE. 4. PROFONDITA' E/O QUALITA' DELL'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI ED EVENTUALI CONTRIBUTI PERSONALI	1.: 15% 2.: 40% 3.: 30%  4.: 15%  TOT.: 100%		
<b>PCTO</b>  GRIGLIA COLLOQUIO DI PRESENTAZIONE DELL'ESPERIENZA  (V. MOD.297 DOCENTI)	a) acquisizione di competenze professionali (competenze sociali e comunicative)(Livello 1,2,3, 4) b) comportamento organizzativo (competenze di realizzazione/gestionali )(Livello 1,2,3,4) c) motivazione ed atteggiamenti (competenze motivazionali) (Livello 1,2,3, 4) d) capacità di utilizzare la preparazione scolastica (competenze cognitive) (Livello 1,2,3, 4)			

<b>210-D</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>“C. D’ARCO” E “I. D’ESTE”</b>	Data 19-10-2021	Revisione n° 1	Pag. 5 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
PROGETTO/MATERIA	<i><b>SCIENZE UMANE</b></i>			
<b>INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:</b>				
<b>PRIMO BIENNIO</b> Alla fine del primo quadrimestre : 60% di sufficienze Alla fine dell’anno scolastico: 70% di sufficienze				
<b>Secondo biennio e quinto anno</b> Alla fine del primo quadrimestre : 70% di sufficienze Alla fine dell’anno scolastico: 80% di sufficienze				
<b>NUMERO PROGRESSI</b>  Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 5% di progressi rispetto alla media aritmetica dei voti dell’inizio dell’anno scolastico  Alla fine dell’anno scolastico : 5% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre				

Mantova, 18/09/2025